



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA DO SUL**

CNPJ:88.142.302/0001-45 - Fone/fax:(55)3281-1351 - Rua XV de Novembro,438 - CEP 96.570-000 - Caçapava do Sul-RS

**SEGUNDO ADENDO AO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 2461/2016,  
DE 18 DE JANEIRO DE 2016.**

O **MUNICÍPIO DE CAÇAPAVA DO SUL, RS**, inscrito no CNPJ sob o nº 88.142.302/0001-45, com sede administrativa na Rua Benjamin Constant, 686, Caçapava do Sul, RS, CEP 96.570-000, neste ato representado por seu Prefeito, senhor OTOMAR OLEQUES VIVIAN, torna público o Segundo Adendo ao Edital de Concurso Público nº 2461/2016.

1. O Edital de Concurso Público nº 2461/2016 passa a vigorar com as alterações constantes neste Adendo.

2. Onde se lê “Professor Intérprete de Libras” leia-se “Professor de Libras”.

3. A escolaridade necessária para assumir o cargo de Professor Educação Especial, constante no Anexo I do Edital, passa a vigorar na forma abaixo:

Cargo	Carga horária semanal	Vencimento inicial	Padrão	Nº de vagas	Escolaridade
Professor Especial Educação	20h	1.053,46	N01	CR	Habilitação específica em educação especial, correspondente a licenciatura plena.”(NR)

4. O vencimento inicial do cargo de Técnico em Agropecuária, constante no Anexo I do Edital, passa a vigorar na forma abaixo:

Cargo	Carga horária semanal	Vencimento inicial	Padrão	Nº de vagas	Escolaridade
Técnico em Agropecuária	40h	1.231.41	P08	CR	Curso específico de nível médio de Técnico em Agropecuária com Registro no CREA.”(NR)

5. O Conteúdo Programático para os cargos de Professor de Matemática e Professor de Libras, anexo III deste edital, passa a vigorar com a seguinte redação:

**PROFESSOR DE LIBRAS**

Legislação Municipal (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, Plano de Carreira do Magistério e Lei Orgânica Municipal); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Lei nº 9.394/1996. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Plano Nacional de Educação; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Estatuto da Criança e do Adolescente; Teoria e prática da educação; função social e política da escola: gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; a educação básica no Brasil:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA DO SUL**

CNPJ:88.142.302/0001-45 - Fone/fax:(55)3281-1351 - Rua XV de Novembro,438 - CEP 96.570-000 - Caçapava do Sul-RS

acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; A organização da educação básica: diretrizes curriculares para o ensino fundamental e para a educação Infantil; parâmetros curriculares nacionais; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; prática de ensino; avaliação escolar; interdisciplinaridade; currículo e cultura; tendências pedagógicas; O processo de ensino e suas relações. A didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Avaliação do processo ensino; didática da alfabetização. Diferenças de identidade e de cultura surda, movimento surdo, comunidade surda, surdez. Educação de surdos, filosofias educacionais, história dos surdos. LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), história da língua, linguagem, língua, fala, signo, estrutura gramatical dos sinais: fonética, morfologia, sintaxe, fonologia e semântica. Aquisição de linguagem, linguística e a língua brasileira dos sinais. Contraste entre língua brasileira de sinais e a língua portuguesa. Integração social o surdo. Papel da língua dos sinais na educação dos surdos. O papel do interprete de libras no ambiente escolar, o fazer tradutório, ética do tradutor e interprete de libras. Legislação específica ( Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, Lei nº 12.319 de 01 de setembro de 2010), atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorizar as diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva. O Atendimento Educacional Especializado. Concepção de Inclusão. A Organização da Escola Inclusiva. A Inclusão dos Alunos com Necessidades Especiais À Sala de Aula. Os Desafios nas Políticas Educacionais. Educação Especial: Conceitos e Definições. A Educação Especial: dos Primórdios ao Século XXI. Portadores de Necessidades Especiais: Classificação e Caracterização. As Diferentes Necessidades Especiais. Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especiais. O processo de comunicação. Distúrbios de comunicação. Comunicação alternativa e/ou suplementar: definições. Sistemas de comunicação alternativa e/ou suplementar. Classificação Internacional de Doenças. Manual de Diagnóstica e Estatística das Perturbações Mentais. Transtornos Globais do Desenvolvimento – Condutas Típicas. Possíveis Determinantes das Condutas Típicas. Autismo. Síndrome de Rett. Síndrome de Asperger. A Educação Especial e TGD – Focando o Autismo. Condutas típicas. Deficiência auditiva. Deficiência visual. Deficiência física. Deficiência intelectual. Alunos com altas habilidades/superdotação. Tipos de atendimento especializado. Sala de recursos. Recursos e tecnologia aplicados na sala de recursos. Metodologia do ensino de Libras;

### **PROFESSOR MATEMÁTICA**

Legislação Municipal (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, Plano de Carreira do Magistério e Lei Orgânica Municipal); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Lei nº 9.394/1996. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Plano Nacional de Educação; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Estatuto da Criança e do Adolescente; Teoria e prática da educação; função social e política da escola: gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; a educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; A organização da educação básica: diretrizes curriculares para o ensino fundamental; parâmetros curriculares nacionais; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da



---

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA DO SUL**

---

CNPJ:88.142.302/0001-45 - Fone/fax:(55)3281-1351 - Rua XV de Novembro,438 - CEP 96.570-000 - Caçapava do Sul-RS

Educação - FUNDEB; prática de ensino; avaliação escolar; interdisciplinaridade; currículo e cultura; tendências pedagógicas; O processo de ensino e suas relações. A didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Avaliação do processo ensino. Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A produção histórica e social da igualdade, da diferença e da deficiência. O trabalho pedagógico com a diversidade. Tendências de ensino da matemática. Números naturais, racionais, inteiros, irracionais, reais e complexos. Análise combinatória. Álgebra. Relações e Funções. Equações e Inequações. Matrizes e sistemas lineares; Geometria; Sistemas de medidas; Trigonometria; Estatística e probabilidade.

6. Ficam ratificadas as demais cláusulas do Edital.

Caçapava do Sul, RS, 1º de fevereiro de 2016.

OTOMAR OLEQUES VIVIAN  
Prefeito de Caçapava do Sul, RS